

„Epochen“

Volumina - Deutschunterricht Sek. II

Verfügbare Zeit	Obligatorik	Literaturgeschichte
z.B. <u>NRW:</u> <i>je Schuljahr:</i> GK ca. 95 Stunden LK ca. 155 Stunden d.h. <i>Jg. 11-13</i> (oder 10-12): GK ca. 230 Stunden LK ca. 380 Stunden (~ * 2,5)	(= mehr als Literaturgeschichte!) <u>Z.B.: Berlin (2004)</u> Kompetenzbereiche: <i>methodische – fachliche:</i> Sprache, Literatur, Medien → ? Themenbereiche: Figuren, Gattungen, Epochenkontexte, Sprache ... <u>NRW (1999)</u> Lernbereiche: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen und Schreiben ▪ Umgang mit Texten und Medien → ? ▪ Reflexion über Sprache ▪ Methoden fachlichen und fachübergreifenden Arbeitens ▪ Probleme der Lebenswelt 	Traditionell: Kontinuum - Konstrukte Epochenfolge - Epochenkontexte <ul style="list-style-type: none"> - Mittelalter - Barock • Aufklärung • Empfindsamkeit • Sturm und Drang ▫ Klassik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Romantik * Biedermeier / Vormärz / Jg. Dtl. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realismus ➤ Naturalismus ➤ Symbolismus ➤ Fin de Siècle ➤ Impressionismus ➤ Neuromantik / Neuklassik ➤ Expressionismus ➤ Dada ➤ Neue Sachlichkeit - Innere Emigration / Exilliteratur - Literatur nach 1945 - Literatur nach 1989 - Gegenwartsliteratur



GANZSCHRIFTEN + LEHRWERKKAPITEL + KOPIEN + MEDIEN

....ein Problem: Quantität und Zugriffe?....

Konsequenz: Epochenumbrüche oder Umbruchepochen ins Zentrum rücken